ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” С. ДУШЕВО, ОБЩ. СЕВЛИЕВО
Ул. „Христо Ботев „№12, email:info-700311@edu.mon.bg. тел: 076393 362

Утвърдил:
Директор
Пламен Христов

PLAMEN KANEV HRISTOV
Digitally signed by PLAMEN KANEV HRISTOV
Date: 2025.03.05 10:31:10 +02'00'

С Т Р А Т Е Г И Я

ЗА РАЗВИТИЕ

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

ЗА ПЕРИОДА 2025-2030 ГОДИНА

Настоящата Стратегия е приета на заседание на ПС с Протокол № 06 от21,02,2025 г., утвърдена със заповед № РД-04-127а/ 24.02.2025г. на директора и одобрена от Обществения съвет

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” С. ДУШЕВО, ОБЩ. СЕВЛИЕВО
Ул. „Христо Ботев „№12, email:info-700311@edu.mon.bg. тел: 076393 362

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ” с. ДУШЕВО

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Душево за периода 2025-2030 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции,
цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които
училището ще постигне нейното изпълнение. Тя е разработена на основание чл. 70 и чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закон за предучилищното и училищно образование и чл. 7, ал. 1, ал. 2 и ал. 3 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на участниците в образователния процес:

1. Учениците – оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности;

2. Родителите – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

3. Педагогическите специалисти – формиране у преподавателите нагласа за непрекъснато саморазвитие, способност за вдъхновяване на учениците. Успешните и мотивирани преподаватели са преди всичко компетентни професионалисти, които приемат отговорностите и предизвикателствата на работата си изключително сериозно. Те прилагат конструктивни подходи на сътрудничество, осъществяват методическа и организационна подкрепа в училище.

4. Обществото – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото. Затвърждаване на училищната институция като такава, даваща стабилна подготовка на совите ученици по отделните учебни дисциплини.

1.1 Нормативна основа

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Душево е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Обхваща периода от 2025 до 2030 година и се актуализира при необходимост. Тази стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Душево очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

Стратегията за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Душево за периода 2025 – 2030 г. година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Конституция на Република България
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за възпитателна работа в педагогическите институции;

- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите
- малцинства;
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в
- Република България (2021-2030) на МОН за периода 2021-2030 г.
- Стратегия за развитие на предучилищното и училищно образование в община
- Севлиево за периода 2022-2026 г.
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието;

В съответствие с посочените по-горе документи в центъра на образователния процес, възпитанието и социализацията в общността се поставя детето с неговите интереси и потребности. Ролята на учителите е да развиват качествено образование, основано на личностния подход и развитие на 9-те ключови компетентности.

II. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Душево е средищно за община Севлиево и като такова обхваща ученици от близките села, подлежащи на задължително обучение, съобразно българското законодателство. За целта училището разполага с училищен автобус. Децата са на целодневна организация на учебния процес, което позволява тяхната ангажираност.Училището е общинско и се финансира от община Севлиево. От 01.04.2007 година е на делегиран бюджет.

Учебна година	**Брой ученици**	**Брой паралелки**
2024/2025	90	7
2023/2024	85	7
2022/2023	87	7
2021/2022	92	7
2020/2021	95	7

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	**Непедагогически персонал**	**Педагогически персонал**	**Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал**	**ПКС и научна степен**
2024/2025	4,2	13	магистър, бакалавър	V ПКС – 1 IV ПКС – 8 III ПКС – 1 II ПКС – 2 I ПКС – 1
2023/2024	5	13	магистър, бакалавър	V ПКС – 4 IV ПКС – 5

				III ПКС – 2 II ПКС – 1 I ПКС – 1
2022/2023	5	13	магистър, бакалавър	V ПКС – 6 IV ПКС – 5 III ПКС – 1 II ПКС –0 ПКС – 1
2021/2022	5	13	магистър, бакалавър	V ПКС – 8 IV ПКС – 4 III ПКС – 0 II ПКС – 0 I ПКС – 1
2020/2021	5	13	магистър, бакалавър	V ПКС – 8 IV ПКС – 4 III ПКС – 0 II ПКС – 0 I ПКС – 1

III. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Училището като институция функционира в условията на променяща се среда, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене, а също така и върху поведението на учениците.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост исвобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Социални неравенства-ниски доходи на семействата, безработни родители.	Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене.

	на родителите.	Негативно отношение към училището.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училището, учителите, родителите, учениците.

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО – SWOT АНАЛИЗ

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
✓ Учебно заведение с авторитет, традиции, утвърдено име, с изградена стратегия и ясно формулирани цели. ✓ Средищно училище с осигурени условия за целодневна организация на учебния процес; ✓ Много добре оборудвана и поддържана материална база; компютърен кабинет, библиотека, интернет, лаптопи, мултимедии, интерактивна дъска, физкултурен салон, две игротеки, столова, широк училищен двор със спортни площадки; ✓ Обхват на всички записани ученици, подлежащи на	✓ Намаляване броя на учениците и паралелките вследствие на демографския срив в общината и региона; ✓ Миграционен поток към по-големите градове и държави; ✓ Слаба мотивация за учебен труд на болшинството от ученици; ✓ Единични прояви от страна на

задължително обучение – няма отпаднали ученици; ✓ Квалифициран педагогически персонал; ✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет; ✓ Участие в проекти по национални програми; ✓ Използване на иновационни методи и технологии в обучението; ✓ Сформиране на групи занимания по интереси, съгласно Наредбата за приобщаващо образование, съобразно интересите на учениците и възможностите на училището. ✓ Осигуряване на условия за спорт и допълнителна индивидуална работа с ученици през ваканциите; ✓ Осигуряване на условия за работа в електронна среда; ✓ Реализация на учениците след завършен 7 кл. в специализирани гимназии; ✓ Добър психологически климат в училището; ✓ Тясно сътрудничество с Училищното настоятелство; с Обществения съвет, партньорства с неправителствени организации, културни институции, спортни клубове; добри контакти с родителската общност и общинската управа;	ученици за нарушаване на дисциплината в учебните часове и нарушаване на училищния ред; ✓ Недостатъчна ангажираност на родителите в училищния живот; ✓ Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците; ✓ Неприлагане в достатъчна степен на новостите в образователната система в дейностите в училището;
ЗАПЛАХИ	**ВЪЗМОЖНОСТИ**
✓ Повишаване на професионалния стрес и прегаряне на педагогическите специалисти ✓ Постоянно увеличаващата се средна възраст на педагогическите специалисти в училището; ✓ Недостатъчен авторитет на професията „учител“ за част от учениците и родителите; ✓ Ограничени финансови ресурси; ✓ Демографски срив; засилена миграция на млади семейства към големите градове в страната и към чужбина; ✓ Голям брой билингви. ✓ Нестабилна, постоянно променяща се, нормативна уредба; ✓ Липса на нормативна база за ангажиране на родителите и за налагане на санкции на безотговорните и незаинтересованите; ✓ Недобре уредена нормативна уредба за интегриране на учениците със СОП, чийто брой се увеличава; ✓ Нараства броят на учениците, които живеят с един родител или без родители – при роднини/настойници, които често не успяват да осъществяват нужния	✓ Превръщане на училището в културно средище за общността; ✓ По-активна работа с родителите за включването им в инициативи и дейности на училището; ✓ Ефективно оползотворяване на ✓ свободното време на учениците; ✓ Разширяване на извънкласните дейности; ✓ Възможни партньорства с различни организации и институции за съвместни дейности и подпомагане; ✓ Добри взаимоотношения с всички учебни заведения, общинска администрация и институции; ✓ Разработване и реализиране на проектипо национални и европейски програми за модернизиране и обогатяване на МТБ; ✓ Ефективна рекламна кампания за прием на ученици с цел запазване

контрол над подрастващите; ✓ Учебни програми с недостатъчна практическа насоченост на обучението.	пълняемосттана паралелките; ✓ Спонсорства и дарения от фирми и физически лица; ✓ Мотивиране на учителите за квалификация по отношение на дигитализация на учебния процес, както и проектно базираното обучение и екипната работа.; ✓ Използване на нови технологии и иновации в УВП. ✓ Решаване на конфликти и създаване на благоприятна среда за обучение и възпитание с активното съдействие на педагогическите специалисти, ученици и родители;

МИСИЯ

Цялостната дейност на Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Душево има за цел издигане и утвърждаване престижа на училището, като съхранява българските традиции и се приобщава към европейските ценности. Обучението и възпитанието на учениците са насочени към изграждане на свободни, морални и инициативни личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, уважаващи законите, правата на другите, техния език, религия и култура според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности, както и към усвояване и формиране на общочовешки и национални добродетели, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

ВИЗИЯ

Утвърждаване на „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Душево като конкурентоспособно училище, адаптирано към динамичните процеси на съвременния глобален свят. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на общочовешкото достойнство. Училището може да бъде образователна институция, в която чрез мултикултурна подкрепяща среда ще бъде осигурено максимално развитие на потенциала на всяко дете.

V. ЦЕЛИ

1. Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите.
2. Да се подобрят резултатите от обучение по всички учебни дисциплини.
3. Внедряване на компетентностния подход в образователния процес.
4. Повишаване квалификацията на учителите за използване на нови технологии в образователния процес и съвременни методи на преподаване.
5. Усъвършенстване на дигиталните умения на учениците.

VI. ЗАДАЧИ

1. Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
2. Осигуряване на безопасни условия на учене и работа и тяхното актуализиране при извънредни ситуации.
3. Повишаване качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники.
4. Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика.
5. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
6. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции.
7. Да се развият социалните компетентности на учениците и подобряване на уменията им за работата в екип.
8. Активно прилагане на компетентностния подход в учебния процес.
9. Повишаване на дигиталните компетентности на учениците чрез използване на електронни устройства в обучението.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. В центъра на обучението се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, таланти, и личностни особености.
2. Учителят като партньор на ученика - насочващ, подпомагащ и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения.
3. Повишаване на мотивацията за учене на учениците чрез умело комбиниране на традиционните и неформални методи и форми на обучение.
4. Изграждане на личности с активна гражданска позиция и критично мислене.
5. Контролът и самоконтролът като регулатори на по-голямата свобода и отговорност на участниците в образователния процес.
6. Да се продължи тенденцията за непрекъснато повишаване квалификацията на учителите чрез използване на различни ресурси (курсове и специализации, партньорства с образователни институции и др.).
7. Изграждане на партньорски взаимоотношения между родителската общност и училището.

VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни направления:
1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна

предучилищна и училищна възраст.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.
7. Приобщаване на деца и ученици.
8. Противодействие на тормоза и насилието.
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.