ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Душево

Утвърдил:.....
Пламен Христов
Директор на ОУ с. Душево

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на ПС с Протокол №9 от 11.09.2024 г. и утвърден със Заповед № РД –г. на директора на училището
РД-04-08/19.09.2024г

Планът за квалификационна дейност в училището е разработен съобразно Наредба №12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. ДВ, бр. 75 от 27.09.2016 г., в сила от 27.09.2016 г., с която се определя ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование.

Неразделна част от този план са Правилата за вътрешноинституционална квалификация /Приложение 1/ и Таблиците за квалификация /Приложение 2/.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО

Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в създаването и организацията на педагогическото взаимодействие.

През изминалата учебна година педагогическите специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическата дейност и по-високи резултати в учебната работа.

В тази връзка в началото на 2024/2025 учебна година се проведе анкета, проучваща нуждите и желанията на учителите относно нови теми за квалификация. Потребностите от квалификация на учителите и през новата учебна година ще се определят спрямо нуждата от повишаване на компетентността и знанията с цел актуализация на научната и методическа подготовка на преподавателите за провеждане на педагогическото въздействие. В резултат на периодичното участие на педагогическите кадри в различни квалификационни форми се представя образователният продукт така, че да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми, като по този начин се повишава и мотивацията на учителите.

Учителите участват в заложените в плана квалификационни дейности, като това се отразява положително на подготовката на преподавателите. Педагогическият колектив на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Душево ще има възможност да участва в междуучилищна вътрешно – институционална квалификация на тема „„„„„„„„През новата учебна година заложените теми за квалификация ще задоволят потребността от запознаване и приложение на съвременните тенденции в образователно-възпитателния процес. Приоритетна ще бъде отново информацията за иновативни педагогически технологии за справяне с агресивното поведение на учениците, съвременни подходи за работа с деца с обучителни трудности и придобиване на компетентности за работа с електронен дневник и в платформа Shkolo . Дейността на педагогическите специалисти ще продължи да се базира на вече постигнати резултати в предходните години и утвърдени положителни практики.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищната система за квалификация.
2. Акцентиране върху дейността на екипите по ключови компетентности като форма за самоусъвършенстване на учителите.
3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
4. Затвърждаване на политиката относно изпълнението на ДОС и в съответствие с нормативните изисквания чрез:
   - обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от

педагогическия персонал;
- осъществяване от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
- провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ПДУ в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий" от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

5. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- педагогически контрол и методически консултации с експерти от РУО – Габрово;
- актуализиране на педагогическите технологии и учебно-техническите средства;
- обмяна на добри практики в методическите обединения.

III. ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за положителни резултати във всички аспекти на образованието, с цел модернизиране и постигане на европейски стандарти.
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
3. Предоставяне на добри условия за качествено обучение, възпитание и бъдеща реализация на подрастващите.
4. Подобряване на учебната дейност при работа с деца с обучителни трудности
5. и на връзката между училището и родителската общност.
6. Прилагане на нови методи за овладяване агресивното поведение на учениците и подобряване дисциплината на учениците.
7. Усъвършенстване на умения за индивидуална работа с ученици.
8. Прилагане на нови практики и методи относно авторитетното поведение на учителите в училище.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. редовно участие в различните квалификационни форми с цел повишаване на общата подготовка на учителите.
2. да се създават подходящи условия за качествено обучение и професионална реализация на учениците.
3. да се работи активно и иновативно с децата с обучителни трудности като се акцентира върху индивидуалната работа.
4. да се поддържа и затвърждава връзката между училището и родителите на учениците.
5. да се акцентира върху прилагането на нови методи за овладяване агресивното поведение на учениците.
6. да се работи активно за поддържане авторитета на учителите в училище.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. Вътрешноучилищна квалификационна дейност
2. Извънучилищна квалификационна дейност – НИОКСО гр.Банкя, Департаменти за усъвършенстване на учители – гр. София, гр. Варна, гр. Шумен и гр. Стара Загора,ЦРЧР, участие в проекти и програми.

Приложение:Таблица 1, Таблица 2

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. развитие на социални умения у педагозите.
2. развитие на умения за ефективно общуване и добър микроклимат в колектива.

3. изграждане на позитивна образователна среда.
4. приложение на интерактивни методи.
5. обогатяване на механизмите за мотивиране на педагозите.
6. развитие на личностните и професионални качества.
7. вземане на правилни решения на основата на правилен подбор от подходящи методи и средства за педагогическо взаимодействие.
8. активно анализиране на всички условия и възможности.
9. създадени са условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, неуспехи, трудности и проблеми.
10. създадени са трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на интерактивно обучение, на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
11. усъвършенства се организацията и методиката на преподаване и се стимулират професионалните изяви и постижения на учителите.
12. самообразование;

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Предвидените средства в бюджета за квалификация за учебната 2024/2025 г. са в размер на 1,2 % от средствата за работна заплата.

VIII. КОНТРОЛ

1. Дейностите, свързани с извън-институционалната квалификация, ще се контролират от директора, който ще вписва резултатите от извършената проверка в книгата за контролна дейност.
2. Вътрешно-институционалната квалификация ще се контролира от председателите на ЕКК, които периодично ще следи за изпълнението на заложените дейности съобразно графика, а в края на учебната година ще докладват пред ПС за изпълнението и резултатите на проведената квалификационна дейност.
3. Финансирането ще се контролира от счетоводителя, който в края на годината ще направи отчет за изразходените средства.