Утвърждавам:

Директор:

/ П.Христов/

ПРОГРАМА

за предоставяне на равни възможности и

за приобщаване на ученици от уязвими групи

Настоящата програма е разработена въз основа на Наредба на МОН от 20.10.2017 година за приобщаващото образование, приета с Постановление №232/20.10.2017г. на Министерски съвет. Използвани са следните документи:

1. Закон за предучилищното и училищното образование.

2. Закон за защита от дискриминация.

3. Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Цели, произтичащи от ДОС за приобщаващото образование:

1. Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на всяко дете и ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

2. Осигуряване на подкрепяща среда от психолози, ресурсни учители, логопеди и други специалисти за учениците от уязвимите групи.

3. Създаване на положителни нагласи в училищната и родителската общност към приобщаване на учениците от уязвимите групи.

4. Осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик, на разнообразието от потребности на всяко дете и ученик чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и

научаването и към създаване на възможности за участие и развитие на ученика във всички аспекти на живота на общността.

5. Създаване на предпоставки за успешна социализация и кариерно развитие на учениците от уязвимите групи.

6. Сътрудничество с регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, както и с други институции.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Намаляване на учениците, застрашени от отпадане заради слаби постижения, безпричинно отсъстващи и повишаване на резултатите от учебната работа на учениците с хронични заболявания.

2. Разкриване потенциала на всеки ученик съобразно индивидуалните потребности, интереси и способности.

ДЕЙНОСТИ:

1. Определяне (диагностициране) на учениците, на които се предоставя подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко от тях.

Срок: месец октомври

Отговорник: кл. р-ли, учители

2. Със Заповед на Директора се създава екип за подкрепа за личностно развитие за всеки определен ученик (психолог, педагогически съветник, логопед, специалисти). Директорът определя и координатор за организиране на работата.

Срок: месец септември-октомври

Отговорник: директор

3. Екипът за подкрепа идентифицира силните страни на ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението, както и причините за тяхното възникване.

4. Екипът за подкрепа изготвя план, в който определя вида, формите на обучение и конкретните дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Срок:месец октомври - ноември

Отговорник: екипи за подкрепа, координатор

5. За реализиране на общата и допълнителна подкрепа се определят групи ученици, както и ученици, с които се работи по конкретни случаи:

5.1. със СОП;

5.2. в риск;

5.3.с изявени дарби;

5.4.с хронични заболявания.

Срок:месец октомври - ноември

Отговорник: екипи за подкрепа, координатор

6. Дейности за подкрепа на личностното развитие на учениците със СОП.

6.1. Работа на специалист при необходимост (ресурсен учител).

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: кл. Р-ли, екип

6.2. Осигуряване на допълнителни консултации по учебни предмети или допълнително обучение по дисциплини, към които ученикът изпитва интерес.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: учителите

6.3.Екипът за подкрепа информира, диагностицира, консултира, посредничи и подпомага учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на продължаващо образование и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: екип/и, координатор

6.4.Екипът за подкрепа предлага на ученика занимания в зависимост от неговите интереси: спорт, музика, изобразително изкуство,театър и приложни изкуства.

Срок: уч. 2024/2025г..

Отговорник: екип/и, учители

6.5.На учениците със СОП е гарантиран свободен достъп до информация,

библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на компетентности за търсене и ползване на информация.

Срок: уч. 2024/2025г.

Отговорник: екип/и, учители

6.6.Учениците със СОП се поощряват с морални и материални награди за своите постижения в образователната дейност и в заниманията по интереси.

Срок: уч. 2024/2025г.

Отговорник: кл.р – ли, ресурсен учител, директор

7. Подкрепа за личностно развитие на ученици с изявени дарби.

7.1. Учителите по различни учебни предмети откриват учениците с изявени интереси и дарби в различни области на науката, изкуството и спорта, след което предлагат на екипите за личностно развитие да изготвят план за дейности за изява на способностите и компетентностите на ученика, както и за придобиване на умения за лидерство.

Срок: уч. 2024/2025г.

Отговорник: екип/и, координатор

7.2. Екипите за подкрепа осигуряват допълнителни занимания, консултации,

информация за развитие на способностите и дарбите.

Срок: уч. 2025/2025г.

Отговорник:екип/и, учители

7.3.Екипът мотивира учениците за участие в различни училищни, регионални,

национални изяви, състезания, конкурси и осигурява материални награди за постигнатите успехи.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: екип/и, учители

7.4. Подкрепата за личностно развитие на учениците с изявени дарби и дейностите за нейното осъществяване става с информираното съгласие и подкрепа от страна на родителите, които могат да бъдат активно включени в някой от тези дейности.

Срок: уч. 2024/2025г.

Отговорник: учители, родители

7.5.На учениците с изявени дарби да се предложи да се включат активно в различни извънкласни форми на работа - групи по интереси, клубове, спортни секции) с цел засилване на интереса и развитие на способностите, дарбите и уменията им.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: екип/и, учители

7.6.Учениците се информират, консултират и подпомагат в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование или професия и при избора на училище в следващата образователна степен.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: кл. Ръководители, екип/и,

Регионален център за личностно развитие

7.7.Екипът организира среща на ученици с изявени дарби с техните родители, както и със специалисти от други училища и институции с цел подпомагане на избора им на професия за реализиране на пазара на труда.

Срок: м.май 2025г.

Отговорник: екип/и, родители,

специалисти по кариерно ориентиране

7.8.Екипът предлага и осигурява след съгласието на ученика и родителите

индивидуална подкрепа (наставничество) от личност, която той уважава.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: екип/и, координатор

8. Дейности за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск.

8.1. Екипът с активно съдействие на класните ръководители и психолог предлага списък на учениците в риск, като посочва конкретните условия за включването им в този списък:

- деца от социално слаби семейства;

- деца, живеещи в нездравословна семейна среда (конфликти в

семейството, трудова миграция и др.);

- деца, застрашени от отпадане поради слаб успех и безпричинни

отсъствия;

- деца с противообществени прояви;

- деца жертви на насилие и проявяващи насилие;

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: Кл. ръководители, екип/и,

социални институции

8.2. Изготвяне на индивидуална оценка (карта) на детето в риск, която да бъде съгласувана с родителя (настойник).

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: психолог, екип/и

8.3. Екипът за личностна подкрепа изработва индивидуален план с ученика, съобразена със спецификата на конкретния случай.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: преподаватели, екип/и,

координатор

8.4. Създаване на благоприятна училищна среда и психоклимат, както и позитивна нагласа за подкрепа на изоставащите и различните в класа.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: учители, директор

8.5. Консултиране на ученика с психолог и педагогически съветник, разговор между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: кл. ръководители, екип/и

8.6. На учениците, застрашени от отпадане поради слаб успех, се осигуряват

консултации по различни учебни дисциплини, възможност за изява в извънкласни дейности, публични изяви за осмисляне на свободното им време.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: учители

8.7. Засилване на мотивацията на ученика за учене, като се развиват уменията му за самостоятелна подготовка.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: екип/и,учители

8.8. Част от извънкласните дейности се изнасят през ваканциите с цел по ефективни занимания и организация на свободното им време.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: екип/и, учители

8.9. Подпомагане на социално слаби деца и ученици включително с учебни помагала и пособия.

Срок: уч.2024/2025г.

Отг.:директор,гл.счетоводител

9. Дейности за подкрепа на личностното развитие на деца с хронични

заболявания.

9.1. С помощта на медицинско лице да се направи списък на хронично болните деца, които продължително отсъстват и желаят да им бъде оказана подкрепа за личностно развитие.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: кл. Р-ли, екип/и, мед.лице

9.2 Екипът изработва индивидуален план за работа с желаещите деца.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: екип/и

9.3.Със заповед на директора и след заявление на родителя се определят учителите, които ще работят индивидуално / присъствено или в електронна среда/ с ученика, отсъствал продължително време от редовните учебни часове.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: директор, учители

9.4. На учениците с нарушена двигателна активност се осигурява достъпна архитектурна среда.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: директор

9.5. На учениците с хронични заболявания се гарантира достъп до медицинско обслужване и психологическа подкрепа; екипът работи и за създаване на подходяща социална среда, за да се чувстват уверени и да развиват способностите си.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: екип/и, учители

9.6. Екипът за подкрепа информира, консултира и подпомага учениците с хронични заболявания в техния самостоятелен и осъзнат избор на продължаващо образование (професия), съобразен със здравословното им състояние.

Срок: уч.2024/2025г.

Отговорник: екип/и,

специалисти по кариерно ориентиране

Период на действие на Програмата : учебна 2024 / 2025 година.

Документът е отворен и подлежи на промени и актуализации.

Приет с решение на Педагогическия съвет от 11.09.2024 г., Протокол № 9,

утвърден със Заповед на директора № РД-04-256/ 11.09.2024 г.